

湖南省高等教育学会教育技术专业委员会

关于组织 2022 年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛 线上决赛通知

各高校：

根据省教育厅《关于开展 2022 年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛的通知》的要求和竞赛组委会的安排，在各参赛单位校内初赛推优的基础上，经复赛选拔出进入决赛的教师 54 位。因受疫情影响，原定于 2022 年 11 月 5 日-7 日在长沙师范学院举行的现场决赛推迟到 12 月 15 日-18 日举行，参赛教师在各自学校通过腾讯会议线上参赛，评委在原定决赛现场集中，按各组抽签顺序，根据参赛教师抽签知识点的教学实况视频进行评审打分。现就有关事项通知如下。

一、参加人员

获得决赛资格的教师(见附件 1)；有关领导和评委。决赛现场将进行全程直播，请各高校组织线上观摩。

二、决赛规则

1. 决赛分理工组、文科组和实践组进行，决出本次竞赛的一等奖。参赛教师应按照抽签顺序在规定的时间节点进入腾讯会议室等候区，以便准时参加决赛。决赛过程应按照评价细则（见附件 2）的要求，向评委介绍参赛课程资源建设成果；展示抽签知识点微课教学的真实过程和效果；解答评委可能提出的问题。介绍课程资源应突出亮点；微课教学应体现课程资源所起的作用；答辩应简明扼要。课程平台及教学软件操作必须由参赛教师独立完成。

2. 每位选手课程资源介绍和微课教学展示限时 12 分钟，答辩 3 分钟。第 11 分钟决赛现场计时员将给予限时提示。参赛教师应根据各自的教学实际，合理分配时间，决赛过程不得有意透露个人及所在单位信息。

3. 评委集中在各竞赛组的决赛现场进行评审打分和亮分，比赛采取去掉一个最

高分和一个最低分之后取平均分的方式决定选手得分，由工作人员现场计算公布决赛成绩。组委会将各竞赛组决赛现场进行全程直播，并根据竞赛章程，按复赛和决赛的总得分高低决定一等奖名单。

4. 竞赛结果经公示后，获奖教师将由省教育厅颁发获奖证书，具体时间和程序安排请各参赛单位和教师决赛后注意登录湖南省高等教育学会教育技术专业委员会网站（<https://www.hneta.cn/>）进行查询。

5. 根据各参赛单位初赛组织工作情况和复赛、决赛中取得的成绩，评选出优秀组织奖。

三、日程安排

1. 12月8日，入围决赛单位竞赛联系人和技术负责人线上会议。

2. 12月8-14日，组委会技术人员线上指导各入围决赛单位进行比赛场地部署和设备系统搭建，完成技术测试。

3. 12月15日，入围决赛教师线上会议，抽签确定参赛顺序。

4. 12月16日，全体参赛教师按当天日程安排参加决赛预演。

5. 12月17日16时，入围决赛教师线上抽签确定决赛知识点。

6. 12月17日19时，评委会议（长沙师范学院）。

7. 12月18日8时—11时、14时—16时，决赛。

四、相关要求

1. 各高校要高度重视，落实专人负责，全力保障入围决赛教师的参赛场所，全程提供技术支持，组织决赛预演，确保万无一失。

2. 决赛场地应安排在学校智慧教室或多媒体演播室，参赛环境需保持安静，具备一定的隔音效果和保持网络稳定。教室电脑上安装好腾讯会议，摄像机音视频接入教室电脑。入围教师赛前需要登录腾讯会议号，先期测试腾讯会议音视频效果和网络稳定情况，如果赛程中需要电脑声音，应将腾讯会议的共享屏幕设置为“同时共享电脑声音”。

3. 相关高校技术部门须提前部署调试参赛现场的设备设施，确保网络稳定。教

学现场摄像机位安排在教室中后方，确保拍摄到参赛老师赛程活动范围全景。视频须构图美观、光线合适、主体清晰、声音清晰、要件齐全，固定镜头单景别一镜到底，不得多机位切换现场编辑，镜头中不得出现学校标识，提前预防电脑弹窗及广告。场地部署或设备技术问题引起的后果由学校负责。

4. 参赛教师按赛序时间表提前半小时从教室电脑加入所在组别的腾讯会议(已设置为进入等候室)，入会名称设置为该组别参赛教师赛序号，格式为“组别-赛序号”(如理工组-006)，关闭麦克风、视频，等待主会场主持人按照赛序邀请进入会议。进入会议后，根据主持人安排，打开麦克风、视频，共享屏幕。比赛开始时，评委端和选手端同时计时，答辩结束参赛教师退出会议。

5. 参赛教师应在规定的起止时间完成决赛流程，由不可控因素引发问题，组委会可临时暂停比赛，采取措施尽快解决。

五、咨询联系人：

黄 缔 18711081894 赛场调度(长沙师范学院)
汤清明 13054171823 竞赛安排(专委会秘书处)
杨平展 13787103355 相关规则(专委会学术委员会)
蒋嘉伟 15273154522 技术支持(组委会技术组)

湖南省高校教师信息化教学竞赛组委会办公室
湖南省高等教育学会教育技术专业委员会(代章)

2022年12月5日

附件 1：

湖南省普通高校教师信息化教学竞赛决赛名单（理工组）

（按参赛老师姓氏拼音排序）

序号	参赛老师	项目名称
1	邓 昕	案例与虚拟技术深度融合的《人体工程学》三环进阶式教学实践
2	方 亮	工程结构——课程“一平台四融合”混合式教学实践
3	胡 蓉	基于 OBE 理念的数字图像处理混合式“金课”建设与实践
4	胡王江	《军事海洋学》—基于“六库”资源融合的混合式教学实践
5	李 维	概率论与数理统计“四融合”信息化教学
6	刘 波	“三融合”模式在《电工与电子技术》中的信息化教学改革与实践
7	罗 钦	项目名称：《电力系统继电保护》信息化教学改革与实践
8	潘钟键	《发动机构造及原理》—融入 VR 技术的线上线下混合式教学实践
9	孙 慧	基于智慧教学平台的《病理生理学》混合式教学实践
10	唐乐为	基于多维互动的信息化教学--以《工程制图》为例
11	王云媛	《证券投资学》课程信息化教学应用
12	吴 靓	基于智慧教学系统的《材料科学基础》教学实践探索
13	吴志敏	《数字信号处理》“三环 四阶 五法”信息化教学
14	肖 娟	计算机组成原理课程五维度四结合信息化教学育人系统
15	徐建军	“五位一体”的计算机程序设计混合式教学
16	许 慧	基于 AR /VR 技术的《植物景观规划与设计》沉浸式教学实践
17	许 莹	人工智能导论多元融合“五维全覆盖”信息化教学实践
18	张 维	镜头丈量世界，影像构筑空间——《摄影测量学》“211”信息化教学
19	周雯婧	《流体力学》信息化教学实践——“一心两线”打造“四维三阶”人才培养路径

湖南省普通高校教师信息化教学竞赛决赛名单（文科组）

（按参赛老师姓氏拼音排序）

序号	参赛老师	项目名称
1	陈 飞	绘声绘色——可视化信息技术赋能《实验语音学》深度学习设计与实践
2	成雁琪	家庭教育学——基于深度学习的“四环三点”混合式教学
3	董海军	信息赋能课程决策：社会调查与研究方法课程建设与实践
4	黄文旭	《大数据与法律检索》——打造互联网协同育人新模式
5	雷 波	基于“一理念、两结合、三中心、四协同、五平台”《思想道德与法治》信息化教学实践
6	李 娜	《微观经济学》多元混合式的信息化教学实践
7	李 思	《家具设计》——“五化并举，协同育人”信息化教学实践
8	刘雅兰	搭建三大平台 提升四种能力—《品牌营销》信息化教学创新实践
9	刘 伊	基于 PBL（任务导向）的《税法》课程混合式教学实践
10	彭熙灿	基于仿真商户平台的《跨境电子商务》课程“三进阶”教学实践
11	彭 云	《基础声乐》——基于一室六库三平台的信息化教学应用
12	王 雯	智慧教学环境下景观设计项目式教学的实践
13	魏隽君	《现代物流学》“一引领两结合三模块”信息化教学创新实践
14	谢佳婷	《中国近现代史纲要》基于自建研学平台的“五位一体”教学
15	徐 斌	三维融合的沉浸式翻译教学实践
16	银 佳	《跨境电商》“REAP”四维信息化表达
17	张 献	信息引领平台支撑实现“教学练战”一体化——治安学概论课程信息化教学的设计与应用
18	钟 齐	基于业财融合的《会计学原理》“三阶四化”教学实践
19	邹秋英	基于“三维一体”的体育保健学信息化教学改革与实践

湖南省普通高校教师信息化教学竞赛决赛名单（实践组）

（按参赛老师姓氏拼音排序）

序号	参赛老师	项目名称
1	曹湘玉	透过现象看本质，从“症”到“证”——《诊断学》理虚实结合、线上线下混合式实践教学
2	曾阳艳	基于人工智能的三位一体《算法设计与分析》教学研究与实践
3	陈锦锐	《学前儿童卫生学》“虚实一体化”信息化教学
4	陈玉峰	基于三维一体的防护与急救信息化教学
5	黄河	虚幻5软件及其在展示空间设计课程中的应用实践
6	李伟	实景三维智能铁路选线设计实践教学方法
7	梁路昌	基于情景病例教学系统的《临床技能学》信息化教学实践
8	刘娟	智能助手支持的融合环境下《现代教育技术》课程的项目化教学
9	屈萌艰	基于4M智慧体系结合O2O模式的OBE教学实践---1地图2平台3动态X交互
10	施星宇	《发电厂电气主系统》433全闭环信息化建设与应用
11	谭颖	“一虚”、“三实”、“多元”《跨境电子商务理论与实务》产学研一体信息化教学实践课堂
12	王叶琼	炫舞青春，律动人生，健美操信息化教学实践与应用
13	吴鑫	基于国家级森林防火虚拟仿真实验教学中心的《三维GIS》实践教学
14	张海霞	基于虚拟智能实验室的发电厂电气部分实践课程多维融合教学探索
15	周震宇	《旅游景观规划与设计》课程——智慧仿真实验室的开发应用探索
16	朱文秀	“一中心、双体验、四学习”的《大学体育——游泳》信息化教学实践

附件 2 :

湖南省普通高校教师信息化教学竞赛决赛评价细则

项目	评分要素	得分
教学设计	① 教学理念先进、融入课程思政、目标明确、策略适当； ② 准确把握重难点，技术与方法选择符合认知规律； ③ 教学内容完整，教学环节设计合理，凸显育人功能。	20
教学过程	① 教态端庄，内容熟练、语言准确、条理清楚，教学重点突出、难点剖析清楚； ② 合理运用智慧平台数据引导控制学习进程，充分体现信息技术与资源对课程教学的支撑； ③ 有教学互动，能利于学生价值塑造、思维创新与能力培养。	30
教学软件	① 能全面支撑所授课程内容的教学活动，资源丰富； ② 追踪信息技术发展，开发工具选择适当； ③ 多媒体应用合理，软件制作精美，交互性能良好； ④ 软件运行稳定，导航链接准确。	30
教学效果	① 信息化教学手段应用能较好达成教学目标； ② 能有效促进学生学习能力与教学质量的提升； ③ 参赛软件教学应用效果明显，有应用推广价值。	20