

湖南省高等教育学会教育技术专业委员会

关于举行 2021 年“希沃杯”湖南省普通高校教师信息化教学竞赛 现场决赛暨信息化教学改革成果交流研讨会的通知

各高校：

根据省教育厅《关于开展 2021 年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛的通知》的要求和竞赛组委会的安排，在各参赛单位校内初赛推优的基础上，经复赛选拔出进入决赛的教师 45 位。现场决赛将于 2021 年 11 月 12 日~14 日在怀化学院举行。现将有关事项通知如下：

一、参加人员

获得决赛资格的教师（见附件 1）；参赛单位相关部门负责人或管理人员；有关领导和评委。现场决赛将进行全程直播，请各高校组织线上观摩。

二、时间安排

2021 年 11 月 12 日 15:00~18:00 报到

2021 年 11 月 12 日 16:30~21:30 软件安装预演

2021 年 11 月 12 日 20:00~20:30 抽签, 决定参赛课题与顺序

2021 年 11 月 13 日 8:00~12:30 现场决赛

2021 年 11 月 13 日 14:00~18:00 信息化教学改革成果交流及颁奖

2021 年 11 月 14 日 返程

三、场地安排

报到地点：煌族国际大酒店

赛场安排：怀化学院机械楼 A302（文科组）、A402（理工组）、A502（实践组）

交流与颁奖地点：怀化学院逸夫楼演播厅

四、决赛规则

决赛分理工组、文科组和实践组进行，决出本次竞赛的一等奖。参赛教师应根据抽签序号按时参加现场决赛，按照决赛评价细则（见附件2）的要求，向评委展示参赛课程信息化建设成果，并通过现场微课教学展示软件资源在抽签内容教学中的应用。介绍软件设计或资源的组织时应简明扼要，突出亮点；现场教学应体现教学软件资源所起的作用；对评委提出的问题应给出准确、简明的答辩。软件操作、现场教学以及答辩必须由参赛教师独立完成。

比赛现场的软件运行环境如下：使用台式电脑+电子白板（WIN10，OFFICE2016，集成显卡）运行教学软件。赛场配备有HDMI转接头（如是苹果电脑请自带HDMI转接头），多媒体中控系统支持VGA/HDMI信号输入，可以驳接自备笔记本电脑运行教学软件。

每位选手限时15分钟，其中讲授12分钟，答辩3分钟。第11分钟由赛场计时员给予讲授限时提示。参赛选手应根据各自的教学实际，合理把握软件介绍与现场教学的时间。决赛过程不得有意透露个人及所在单位信息。

本次比赛采取去掉一个最高分和一个最低分之后取平均分的方式决定选手得分。各评委依据决赛评分标准独立客观地现场打分并亮分，由工作人员现场计算公布决赛成绩。根据竞赛章程，按复赛和决赛的总得分高低决定一等奖名单。

五、其它事项

1. 所有与会人员每人需交纳会务费300元，食宿统一安排，费用自理。
2. 疫情防控的要求

根据疫情防控工作要求，有下列情形的人员不允许入校：

（1）“健康码、行程卡”非绿色者。要求所有入校人员打印11月12日健康码（湖南（或属地）居民电子健康码）和行程卡（微信“国务院客户端通信大数据行程卡”）彩色截图供入校查验，须包含个人相关信息和更新日期，并确保打印的图片信息完整、清晰。

（2）入校日前14天有中高风险地区旅居史者。（上述两类人员有7日内核酸检测阴性证明者除外）

（3）入校日前28天内有出境史者。

(4) 目前存在发热、咳嗽等呼吸道症状者。

(5) 入校检测体温高于 37.3℃者。

(6) 新冠肺炎确诊病例、疑似病例、无症状感染者，以及确诊病例、疑似病例、无症状感染者的密切接触者。

报到、进入校园时需提供健康码、行程码和入校前 14 天内体温监测表，并进行体温测试，自备防护口罩，配合好会务组做好每日健康监测。

3. 与会代表务必于 10 月 31 日前将回执表（以学校为单位，附件 3）发送至会务邮箱：250776388@qq.com，竞赛组委会将根据“回执表”情况协助安排住宿。

4. 根据各参赛单位竞赛组织工作情况，评选出组织奖。

5. 竞赛结果经公示后，获奖教师（含复赛产生的二、三等奖）将由省教育厅颁发获奖证书，具体时间和程序安排请各参赛单位和教师决赛后注意登录湖南省高等教育学会教育技术专业委员会网站（<https://www.hneta.cn/>）进行查询。

六、联系方式

1. 联系人：刘英姿 15115141957；汤清明 13054171823

邮箱：250776388@qq.com

湖南省高校教师信息化教学竞赛组委会办公室
湖南省高等教育学会教育技术专业委员会（代章）

2021 年 10 月 15 日

附件 1:

决赛住宿预定回执（以学校为单位）

参会单位	
参会单位联系人	
联系电话	
参会人数	
单间房（1 个床位）预定数量	
标间房（2 个床位）预定数量	

* 酒店住宿协议价格单间为 288 元/间、标间为 228 元/间

* 10 月 31 日前将回执表发送至会务邮箱：250776388@qq.com

* 未按时返回回执的，组委会不保证住宿安排。酒店电话：0745-2233333

* 报到到达方式：怀化高铁南站→煌族国际大酒店（湖南省怀化市鹤城区金海路 75 号）。建议乘坐的士，价格约为 30 元。

附件 2:

湖南省普通高校教师信息化教学竞赛

相关人员体温监测登记表

_____市_____县（市、区）

姓名			身份证号码		
出行记录	是否入住酒店或者宾馆		酒店或宾馆名称	出发时间及乘坐航班、车次（自驾）	
健康状况登记	日期	当日体温	本人健康状况	同住人员健康状况	测温当日考生所在县（市、区）域

【备注】按照疫情防控要求，必须如实填写本人参加活动前 14 天内每日体温监测情况、外出情况。

本人承诺所填内容属实，若有不符，愿承担相应后果。

签字：

联系电话：

附件 3:

湖南省普通高校教师信息化教学竞赛决赛名单（理工组）

（按参赛老师姓氏拼音排序）

序号	参赛老师	项目名称
1	蔡 晔	《电力系统暂态分析》333 信息化建设与应用
2	邓 昕	案例与虚拟技术融合的三环进阶式《人体工程学》混合教学系统
3	何赆泽	资源和数据双螺旋驱动的传感与检测技术信息化教学
4	蒋凌云	基于四位一体的《土力学》TFCPS 系统教学应用
5	刘志清	《微积分》混合式教学设计与应用
6	罗建阳	基于智慧教学平台材料力学混合式教学实践
7	米 薇	探索生命奥秘，关注女性健康 ——《妇产科护理学》基于“四-三-二”的信息化教学
8	邵金侠	金课建设驱动下——基于 BOPPPS 模型《通信原理》混合式教学设计与应用
9	沈华恒	《园林工程材料》——基于虚拟仿真技术+多平台融合的混合式教学实践与应用
10	文 斌	基于 VR 虚拟现实技术的《园林艺术与设计原理》混合式教学实践
11	吴 婷	“养成系”信息化手段在法医学课程教学中的应用
12	向夏楠	《供热工程》五位一体信息化教学改革与实践
13	晏 飞	《保险学》课程智慧教学的应用实践
14	叶 拓	数据驱动的《工程材料表征技术》混合式教学实
15	张龙文	混凝土结构设计基本原理信息化教学实践
16	周桂珍	信号与系统线上线下混合式教学实践与应用

湖南省普通高校教师信息化教学竞赛决赛名单（文科组）

（按参赛老师姓氏拼音排序）

序号	参赛老师	项目名称
1	邓玲	基于“一理念+两平台+四维度”的《商业银行经营学》信息化教学改革与实践——即“124”教学模式
2	邓逸伦	基于数字化运营仿真系统的学-训-创三位一体教学实践在《酒店收益管理》课程中的应用
3	傅雪祥	武术信息化教学革新与实践
4	侯云飞	《FIDIC 条件与合同管理》“三导五环”信息化教学设计及应用
5	李望秀	数据诊断、积件重构思想下的《平面图像处理》分层式教学
6	罗晓语	利用信息化手段打造全场景、混合式、多元化的《商务英语视听说》智慧课堂
7	梅慧	《出境记者》课程拟境媒体中央厨房信息化教学组织与实施
8	宋智敏	学银在线及其在行政法与行政诉讼法课程中的应用实践
9	王钊	“虚实结合”打造《旅游景区管理》教学实践新模式
10	肖优	《产品 CAD 制图基础》移动式混合教学与实践
11	肖紫琼	基于 PBL 的《金融市场学》“六化三新”混合式教学
12	熊静梅	基于“动感乒乓”理念的“三动式”乒乓球普修课程信息化教学应用
13	杨娇	基于“一课三平五库”的《基础声乐》四段混合式精准化教学实践
14	杨赳赳	《运动解剖学》信息化教学设计与改革
15	张淞	基于学习数据分析的《网页艺术设计》信息化教学实践
16	张晓娜	基于“云学·融创”智能教学平台的《国际市场营销》（双语）教学实践

湖南省普通高校教师信息化教学竞赛决赛名单（实践组）

（按参赛老师姓氏拼音排序）

序号	参赛老师	项目名称
1	方 道	工业机器人视觉引导与控制综合设计——基于数字孪生理念的虚拟融合实验课程
2	黄文旭	《大数据与法律检索》无边界信息化教学生态圈
3	李 嘉	《摄影摄像基础》双平台双模拟智慧课程实践系统
4	李茂君	基于“三重-四分”的《机械制造技术》信息化资源建设与应用
5	刘丽丽	振动力学虚拟仿真实验教学
6	聂笑一	《Web 设计与编程》基于 CDIO 自建在线平台“事上练”一体化教学实践
7	申柳雷	自研 VR 软件和移动 APP 等信息技术在《防护与急救》课程中的应用
8	覃 芳	走进微观世界，见微知著——《临床微生物学检验技术》虚实相应、线上线下混合式实践教学
9	覃利园	传承·创新——民族艺术与现代融合《三维动画制作》课程信息化实践教学
10	田 琼	《施工组织与管理》一虚二实三阶混合式教学应用
11	王 宁	《算法设计与分析》多途径融合信息化教学研究与实践
12	魏丽杰	基于练、战一体化的格斗信息化教学建设与实践
13	邹淑云	《电厂运行与维护》“四三二+”信息化教学资源体系及应用

附件 4:

湖南省普通高校教师信息化教学竞赛决赛评价细则

项目	评分要素	得分
教学设计	① 教学理念先进、融入课程思政、目标明确、策略适当； ② 准确把握重难点，技术与方法选择符合认知规律； ③ 教学内容完整，教学环节设计合理，凸显育人功能。	20
教学过程	① 教态端庄，内容熟练、语言准确、条理清楚，教学重点突出、难点剖析清楚； ② 合理运用智慧平台数据引导控制学习进程，充分体现信息技术与资源对课程教学的支撑； ③ 有教学互动，能利于学生价值塑造、思维创新与能力培养。	30
教学软件	① 能全面支撑所授课程内容的教学活动，资源丰富； ② 追踪信息技术发展，开发工具选择适当； ③ 多媒体应用合理，软件制作精美，交互性能良好； ④ 软件运行稳定，导航链接准确。	30
教学效果	① 信息化教学手段应用能较好达成教学目标； ② 能有效促进学生学习能力与教学质量的提升； ③ 参赛软件教学应用效果明显，有应用推广价值。	20