



慕课开发的流程及注意事项



慕课的开发流程



1、组建教师团队

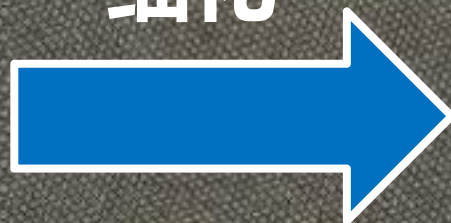
(1) 确定负责老师、组织协调老师、对接老师，确定每位老师负责的职责范围。

(2) 划分教学成果侧重点、亮点、特色——梳理

提取 ≠ 压缩



细化



教师团队应完成的任务

- (1) 人员分工 (资料收集的是难关) eg: 剪纸
- (2) 大纲设计 (课程规划、目标、对象、教学方法、课时、重难点)
- (3) 知识点设计
- (4) 创意设计
- (5) 时间表安排

资料提交应完成的任务

- (1) 教师团队姓名、照片、简介、职称
 - (2) 脚本/讲稿设计
 - (3) 脚本/讲稿定稿 (重要)
 - (4) 图片、视频、音频、文档、参考教材
- 等所有与“教”相关的资料

课程制作流程

超星公司

老师

选题

已完成

规划

创意策划

教学内容

授课进度

设计

讲稿

分镜头脚本

拍摄

拍摄脚本

拍摄前的准备

协调场地

安排拍摄

配合拍摄

后期编辑

后期制作

审核校正

一审

二审

三审

课程上线

- 规划前参考附件1《MOOC课程设计表》进行设计和记录
- 内容包括：PPT、参考资料
随堂提问
课堂讨论
单元检测
单元作业
考试

一节课只讲授一个知识点
时长控制在十五分钟以内

创意

规划出重难点
知识点的呈现方式(是否安
情景剧, 动画等)
规划各部分内容的时长, 参
《班级突发事件的应对
把握时间

- 注意服装(切记不要穿格子或细条纹服装)
- 与超星编导沟通拍摄时间地点
- 准备讲课道具

- 注意目光集中在镜头
- 注意语速

- 授课教师跟随后期制作过程, 反复地审阅, 已达到最理想的课程效果

- 审核内容: 口误、知识点错误
- 最终做到无错误为前提, 课程精彩为提升

- 小规模的测试
- 上线运行

课程名称	课程负责人	课程性质	课程学时	课程学分	课程类别	课程来源	课程状态
《班级突发事件的应对》	王... ..	必修	16	1	公共基础课	超星	已上线
《班级突发事件的应对》	王... ..	必修	16	1	公共基础课	超星	已上线
《班级突发事件的应对》	王... ..	必修	16	1	公共基础课	超星	已上线
《班级突发事件的应对》	王... ..	必修	16	1	公共基础课	超星	已上线
《班级突发事件的应对》	王... ..	必修	16	1	公共基础课	超星	已上线
《班级突发事件的应对》	王... ..	必修	16	1	公共基础课	超星	已上线
《班级突发事件的应对》	王... ..	必修	16	1	公共基础课	超星	已上线
《班级突发事件的应对》	王... ..	必修	16	1	公共基础课	超星	已上线
《班级突发事件的应对》	王... ..	必修	16	1	公共基础课	超星	已上线
《班级突发事件的应对》	王... ..	必修	16	1	公共基础课	超星	已上线

《班级突发事件的应对》

其知识点的呈现方式(是否安情景剧, 动画等)

规划各部分内容的时长, 参《班级突发事件的应对》

把握时间

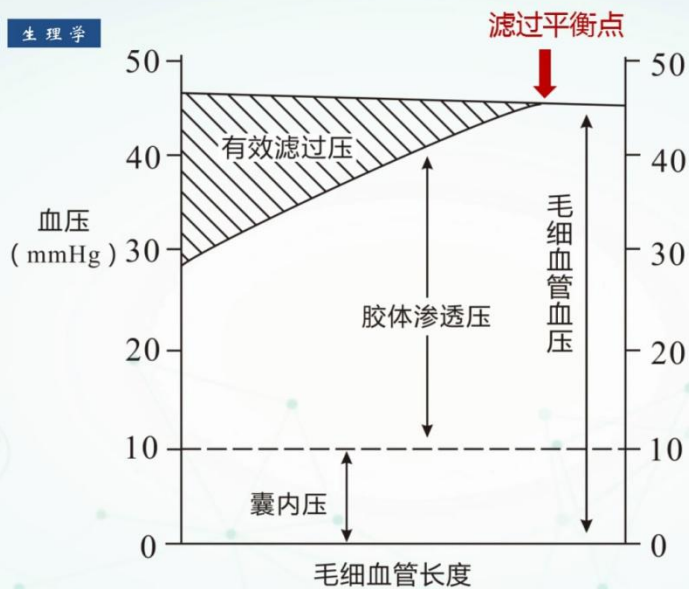
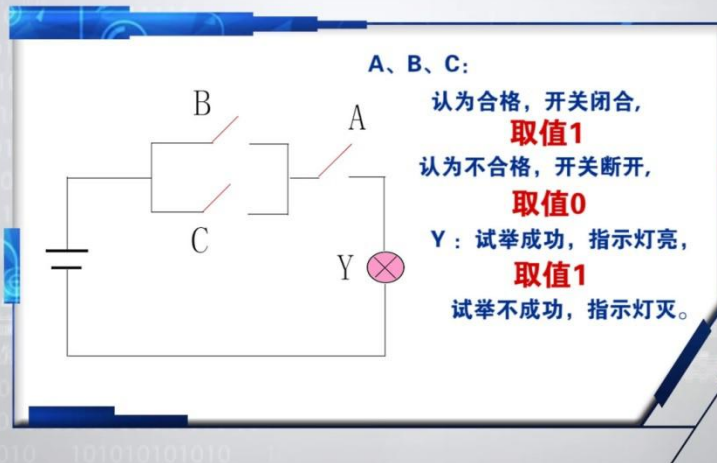
内容

形式



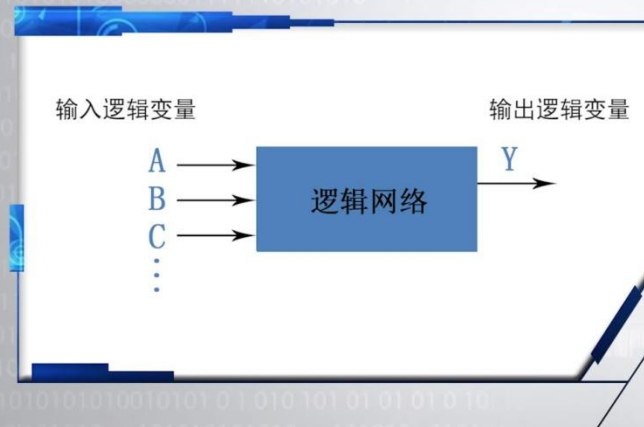


1、逻辑真值表



肾小球毛细血管血压, 胶体渗透压和囊内压对肾小球滤过率的影响

一、逻辑函数



如果以逻辑条件作为输入, 以运算结果作为输出, 那么当输入变量的取值确定后, 输出的取值便唯一确定, 则输出与输入之间就是一种函数关系, 称作**逻辑函数**。

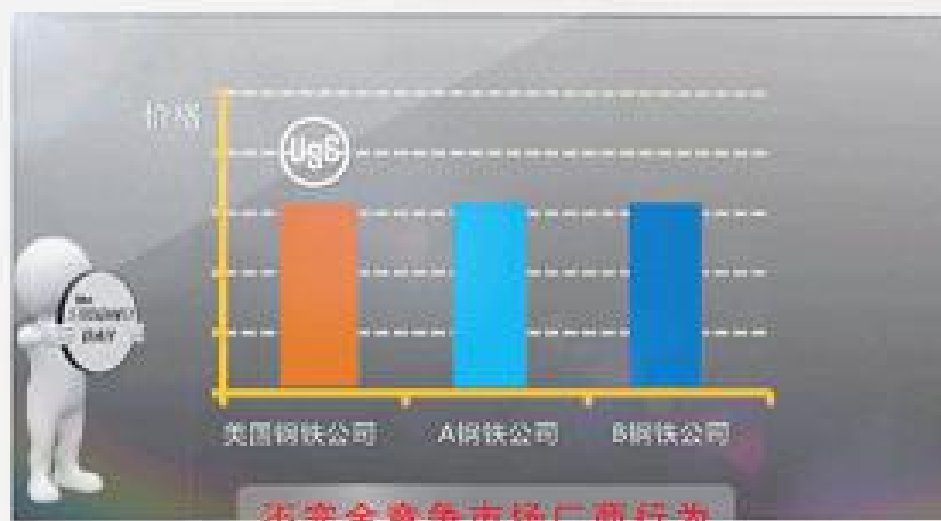
微观经济学研究内容:

1. 市场机制

数字关系 图表化



抽象概念 形象化



信息呈现 动态化

01

创意脚本

02

视频工程

03

MG动画

- 武大美拍.zip
- 研究生学术道德与学术规范在线课程
- 第二章20140914
- 第六章20140920
- 第三章20140915
- 第四章20140917
- 第五章20140918
- 动画

- 1.1.1.doc
- 1.1.2.doc
- 1.1.3.doc
- 1.1.4.doc
- 1.2.1.doc
- 1.2.2.doc
- 1.3.1.doc
- 1.3.2.doc
- 1.3.3.doc
- 1.4.docx
- 前言.doc

第一周 膳食营养平衡

- 1. 食品、特殊食品的概念
- 2. 膳食营养素参考摄入量
- 3. 安排好一日三餐、饮水及零食

4. 认识食品标签

- 第一周 单元测验 提交截止时间：2016年12月29日 20:00 / 可尝试3次
- 保健食品的“功效” 提交截止时间：2016年12月29日 20:00 / 老师批改

第二周 营养、运动与健康

- 5. 个人生活方式与人体健康
- 6. 运动对人体健康的影响

7. 运动健身

8. 吃动平衡

- 第二周 单元测验 提交截止时间：2016年12月29日 20:00 / 可尝试3次
- 健康生活方式如何养成？ 提交截止时间：2016年12月29日 20:00 / 老师批改

授课大纲

- 绪论：以史为鉴知兴替 —— “中国近现代史纲要”课程简介
- 第一专题：天涯何处是神州 —— 西方列强对中国的侵略
- 第二专题：无可奈何花落去 —— 农民阶级和地主阶级不能救中国
- 第三专题：君宪共和总难成 —— 资产阶级方案在中国行不通
- 第四专题：开天辟地大事变 —— 马克思主义在中国传播与中国共产党成立
- 第五专题：星星之火可燎原 —— 中国革命新道路的开辟
- 第六专题：亿兆一心战必胜 —— 中华民族抗日战争的伟大胜利
- 第七专题：人间正道是沧桑 —— 历史和人民选择了中国共产党
- 第八专题：而今迈步从头越 —— 中国选择了社会主义道路
- 第九专题：九曲黄河向东流 —— 社会主义建设道路的早期探索
- 第十专题：东方风来满眼春 —— 改革开放与中国特色社会主义道路



食物营养与食品安全

公告

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区

分享到



扫码下载APP 随时随地学课程

帮助中心

猜你喜欢



食物营养与食品安全

奖学金

胡敏予



公告

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区

分享到



评分标准

本课程评分采用百分制，分为以下4个部分：

- 1.平时单元测验18%，为客观题；
- 2.平时单元作业32%，为主观题，需要完成作业提交和完成规定的互评数量；
- 3.平时课程讨论的表现10%，获取满分学生需要在“课堂交流区”中参加老师发起的讨论，发帖和回帖的数量总共达20条及以上；
- 4.课程结束考试40%，为客观题。

综合成绩60分及以上为合格，85分及以上为优秀，并可申请相应证书。

电子版的课程结业证书免费。纸质版认证证书证书收费：100元/人。

公告设计

亲爱的同学们：

大家好！

今天是中秋节，首先祝各位节日快乐！感谢大家对本课程的支持，特别是看到了大家提出了不少的感兴趣的问题，还有很多高手在解答问题，谢谢！谢谢！谢谢！

《食物营养与食品安全》下周一天将开始第二周的视频教学，请大家记得上课哦！主要介绍营养、运动与健康之间的关系，希望大家选择适合自己、简便易行、能坚持下去的健身运动！

胡敏予

2016年9月15日 11:53

食物营养与食品安全

亲爱的同学们：

大家好！

《食物营养与食品安全》就要和大家见面了，请大家准时上课哦！非常感谢爱课程MOOC平台，提供机会让我与同学们共同分享这门课程，接下来每周一的上午10:00与大家见面。在这里，我们可以通过多个视频更全面、更系统地学习这门课程。

食物是人类赖以生存的物质基础，一日三餐，一年365天，一辈子都“陪伴”着我们。作为一名从事营养与食品安全教学和研究二十余年的科技工作者，我深深地热爱着这门学科，更多的希望是能够将我掌握的学科理论通过科普知识进行传播，让大家尽可能的避免因食物可能存在的不安全因素对人体造成伤害，科学安排好一日三餐，饮水及零食、选择适宜自己的健身模式，天天讲营养，一生享健康！

通过学习，同学们会发现，食物营养与食品安全无处不在……

我们在课程中设置了一些测试、作业和讨论，希望您能按要求完成。所有作业和讨论，我们尽量按照大家的反馈来进行修改，努力将课程达到大家的要求。

由于课程初建，肯定会有很多纰漏，如果您在学习过程中有任何建议，可以通过课程平台反馈给我们。希望我们共同努力，把课程建设好，如果在课程学习中，您也同我一样，感受到了食物营养与食品安全的魅力，那将是我期盼的事情！

胡敏予

2016年9月10日

公告设计

删除 移动到 ▾ 更多 ▾ 撤回邮件



Fw:Re:R

显性资料设计

隐形资料设计

程班又老师之前删除内容，伍昭又老师气与了一个，但参考，如果說。

在做《微观经济学》慕课课程建设以前，花了大量的时间了解慕课这种新型的网络课程形式。刚开始以为慕课录制就和以前公开课、共享课一样，课堂上讲，随堂录制就可以。结果，在后期的拍摄制作过程，推翻了原有的想法，重新组织了更精良的教学内容，利用慕课碎片化的特点展现经典理论的同时，尝试将原理运用到事实案例中去，利用各种案例帮助大家更好地透过事实现象看到经济本质。

不断地推翻、重建。准备课程、录制视频、出测试题……所花费的时间远远超出预估。仅第一周“绪论”，短短6分多钟的内容，就录制了整整3个小时，后面每一章几乎都有不同程度的重拍或者补拍，一遍又一遍的希望找到更好的授课方式，在不断地推翻、重建的过程中，打磨课程，希望在有限的时间范围里，给大家呈现一个优质的《微观经济学》慕课。

尽管如此，还是有很多遗憾，（比如我的手势、眼神），欢迎各位批评指正！

文建东

2014年10月8日

因为我看别的课程的公告大部分写考试规则等注意事项，我想反其道行之，写上一些煽情的话，最主要是有现在已经上线的课程是之前公开课或者共享课，重新剪辑的课程，我想在公告里表现出来。

二、我们之前做的几个985的慕课都是课程制作，不涉及到运行、维护，所以都是把片和字幕给到学校，学校负责上线，加上我们有自己的平台，所以对教育部这个慕课平台也不熟，所以刚才传的字幕有问题，明天再想办法解决。

三、第二章、第三章的内容这周制作好，争取在12号之前做好两周的备播。

四、证书设计学校有统一样式么？我觉得也挺重要的。

附录：已经上线的课程公告，供参考：其中金融学因为上线时间相对早，目前已经2万多人报名了。



影片的核心是地多的比赛。在德、吉昂比、在比利是以经营-

在这部电影中，

- 生产要素的性的潜力股
- 价值发现。
- 最大的黑马
- 市场的好处
- 竞争价格。
- 在竞争的市
- 资源配置。
- 金融工程。
- 竞争。竞争赶回家了。
- 传递市场信的女朋友很势。哈哈，也是经济学美哦。不然慕课，免得
- 创新。比利

微观经济学研究的具体内容包括：

- (1) 供求均衡价格理论——分析市场机制的运行，以讨论价格是如何决定的；
- (2) 需求理论——分析消费者如何进行消费决策，以讨论商品需求是如何决定；
- (3) 生产与成本理论——分析投入和产出之间的物质技术关系；
- (4) 厂商行为与市场结构理论——分析厂商在不同市场条件下如何做出产量与价格决策；
- (5) 要素市场理论——分析厂商在不同市场条件下如何做出生产要素投入的决策，以及劳动、土地、资本等生产要素的供给、需求、价格如何决定；
- (6) 一般均衡理论——分析当所有市场相互影响时所有产品与要素的均衡价格与均衡数量如何确定；
- (7) 福利经济学——分析市场机制是否有效率，是否存在市场失败，是否需要政府干预；
- (8) 行为经济学——以实验的方法和认知心理学的思路分析人们的全部行为方式。

3. 如何学好微观经济学？

低版本的要求：如果只是想了解它的基本原理及在现实中的应用，应该做到：

- (1) 认真系统地跟着视频学习，毕竟跟着老师讲解学习要更有效率，不用走弯路，有路灯指引着，避免你在茫茫黑夜中四处探索；
- (2) 认真阅读主要教材，利用上传的课件提示进行阅读；
- (3) 跟着慕课设置的练习和测验去完成各种题目，这样才能帮你巩固所学知识，助你运用所学知识。只有做练习，才能了解哪些是自己未了解的，哪些是重要的，原理和现实生活有什么联系，各个概念与原理的关联是什么；
- (4) 带着问题来学习，用学习到的知识去理解周围的经济现实；
- (5) 要认识到，微观经济学不是各个独立知识的集合，而是一个系统的知识体系，因此必须了解各个部分之间的内在联系，这样才能加深理解。通过教学大纲可以实现这个目的。
- (6) 除了看视频和做作业之外，对仍然不懂的知识点，可以对照着看不同的教材中同一处内容，这有助你理解。对同一个原理，不同的书也许只是表述角度不同，例子不同，语气不同，但就足以影响到一个学习者的理解；而将它们组合起来，就会让你豁然开朗。想想我们的学习特点，我们其实本来就是有归纳能力的。例如对什么企业是垄断，如果只有一个例子时，我们往往不敢贸然推广对垄断的认识；有了更多例子时，我们就会有一个完整而自信的结论。

存在问题及解决办法

- (1) 大纲设计必须有
- (2) 少数老师不积极
- (3) 脚本定稿很重要

PPT脚本二例（李艳 无菌技术的概念和操作原则）

视频

章

节

第

知识点名称

4-3-1 无菌技术的概念和操作原则

重要内容
增加字幕

3、操作过程中的无菌观念。

(1) 明确相关概念，非无菌物品远离无菌区。

(2) 操作者身体应与无菌区保持一定距离，以2个拳头的距离为宜（展示：2个拳头）。

(3) 取、放无菌物品时，应面向无菌区（展示：夹取纱布）。

(4) 取用无菌物品时应用无菌持物钳（展示：夹取纱布）。

(5) 无菌物品一经取出，即使未使用，也不可放回无菌容器内（错误展示：夹取无菌纱布后又放回去）。

提醒教师
制作人员



存在问题及解决办法

- (1) 大纲设计必须有
- (2) 少数老师不积极
- (3) 脚本定稿很重要
- (4) 对镜练习有必要

镜头？



任务：

对镜练习，审视讲稿熟练度、坐姿、站姿、眼神、手势、肢体语言的不足。

存在问题及解决办法

(1) 大纲设计必须有

(2) 少数老师不积极

(3) 脚本定稿很重要

(4) 对镜练习有必要

(5) 样片审核需认真

(6) 批量审核尽管提

(7) 过于关注形式

(8) 思想转变最重要

• 内容为王

• 结构为辅

• 情感助力

• 对象最重要

眼科学

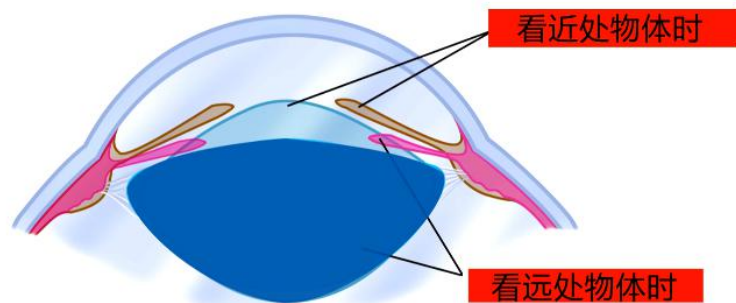
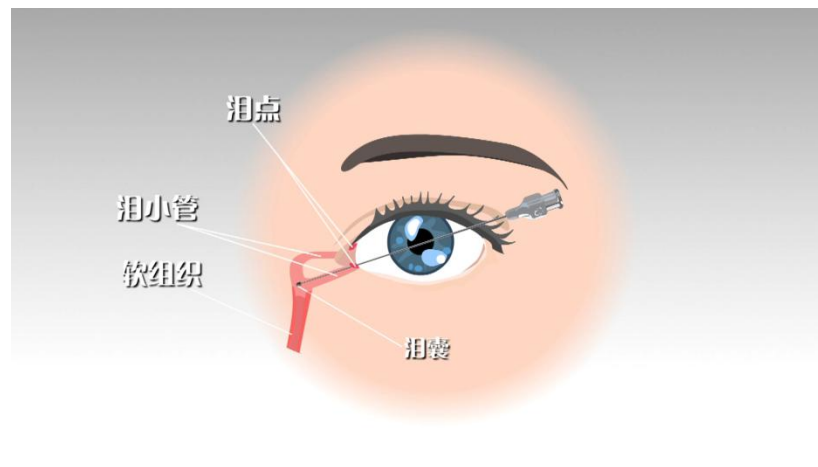
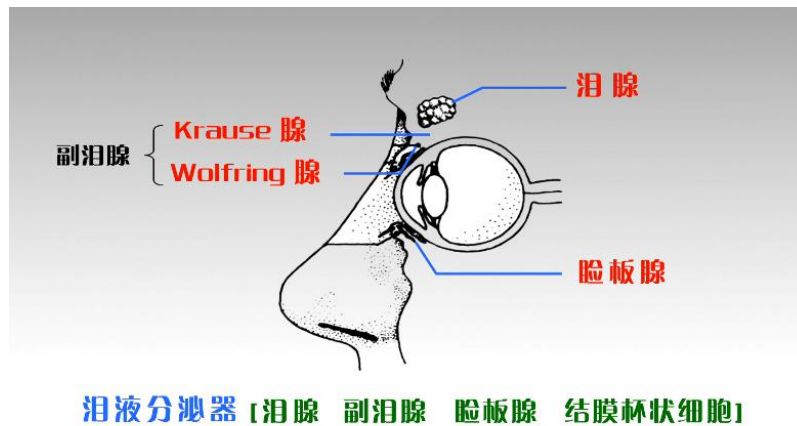


图 眼调节前后睫状体位置和晶状体形状的改变



眼科学

■ 病因和发病机制:

目前认为房水的流出阻力增加是导致眼压升高的主要原因。

眼部睑缘炎

发病原因: 莫-阿双杆菌感染

治疗: 局部抗病毒为主

合并全身抗病毒治疗

角膜: 抗病毒基础上

合并使用激素



患者诊断
情景记录



眼科学



多形式



多机位

工程力学

力是矢量

矢量的合成 → 矢量加法规则 (平行四边形法则)

几何法

(a) 平行四边形法则 (b) 力三角形 (c) 汇交力系 (d) 力多边形

柔性约束

约束力只能是沿柔性体自身的拉力

吊灯 皮带轮 滑轮

屈服极限

屈服极限或屈服强度 (yield strength), 记作 σ_{ys}

虎克定律为: $\sigma = E\varepsilon$ ($\sigma \leq \sigma_{ys}$)

塑性应变, 记作 ε_p

弹性应变, 记作 ε_e

$\varepsilon = \varepsilon_e + \varepsilon_p$

梁的剪力与弯矩图步骤:

- 确定控制点。
- 计算控制点处的剪力与弯矩值。
- 判定各段曲线形状并连接曲线。

参考正向

49, 13, 32, 124, 150, 128, 102

例2 如图所示横截面面积为A的等直杆, 单位体积重量为 γ , 求杆在自重作用下的内力、应力、应变和总伸长。

解: 1. 求轴力, 画轴力图

作用在此段上的重力为G, 由平衡方程得轴力为: $F_N = G = \gamma Ax$

杆根部A截面处 $F_N = \gamma AL$ 为最大

2. 求应力、应变

离自由端O处为x的横截面上的应力、应变为:

$$\sigma_x = F_N / A = \gamma x$$

$$\varepsilon_x = \sigma_x / E = \gamma x / E$$

3. 求总伸长

取距O为x处长为dx的一微段, 其伸长为:

$$d\Delta L = \varepsilon_x dx = \gamma x dx / E$$

总伸长则为: $\Delta L = \int_0^L d\Delta L = \frac{\gamma}{E} \int_0^L x dx = \frac{\gamma L^2}{2E}$

约束力的数目 > 独立平衡方程数 → 静不定问题或超静定问题

n个物体所组成的物体系统, 独立平衡方程数为3n, 如果未知约束力数为m个

- $m < 3n$, 是未完全约束的物体系统
- $m = 3n$, 是静定问题
- $m > 3n$, 是静不定问题

静不定的次数: $(m - 3n)$

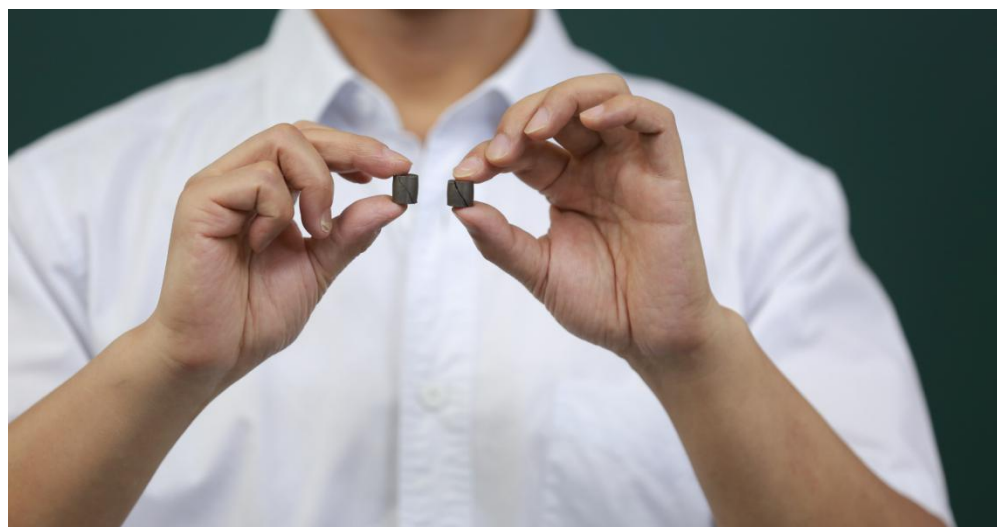
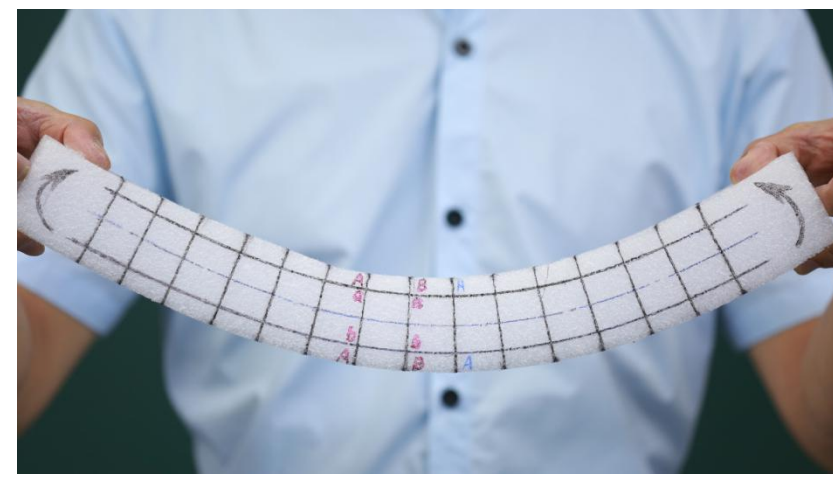
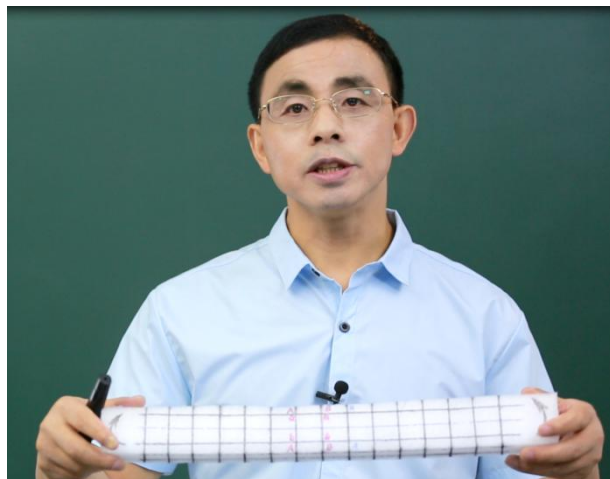
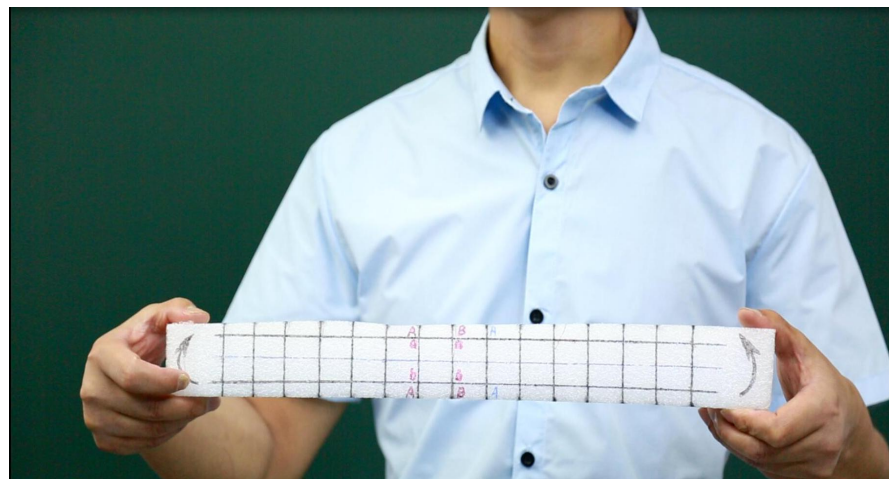
(a) 一次静不定问题

(b) 三次静不定问题

约束力有四个, 独立平衡方程只有三个, 是一次静不定问题

有六个约束力未知, 独立平衡方程也只有三个, 故是三次静不定问题

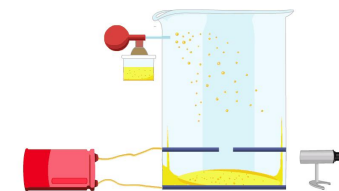
工程力学



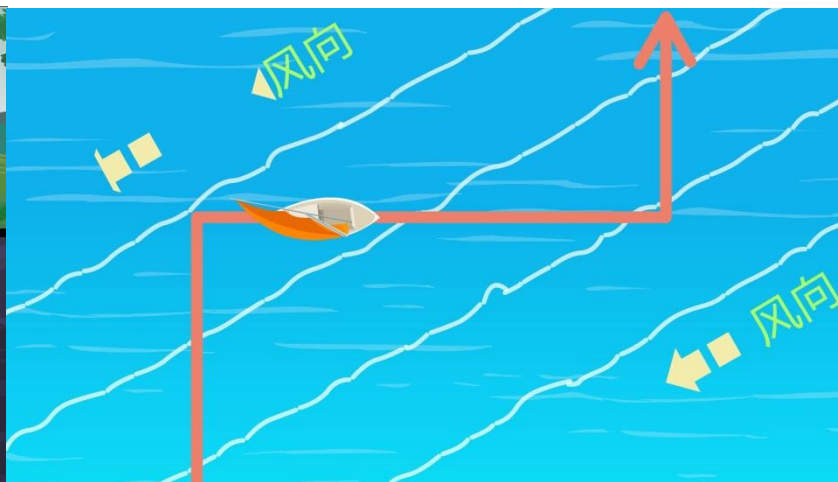
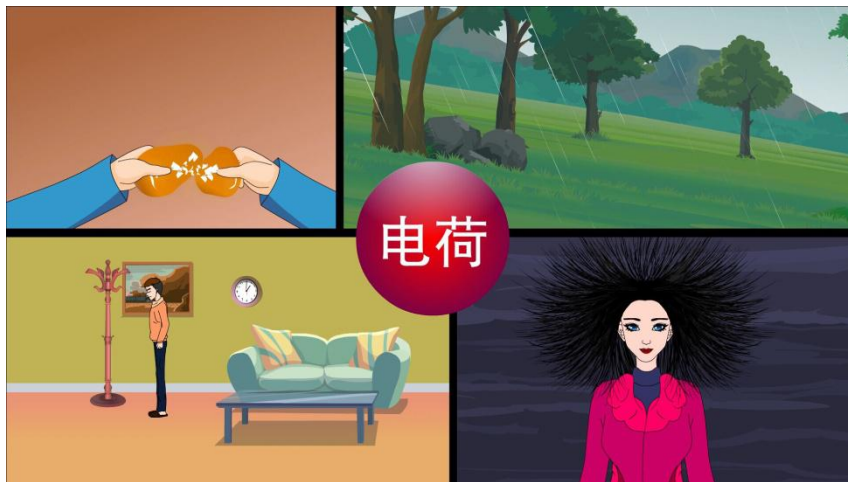
大学物理



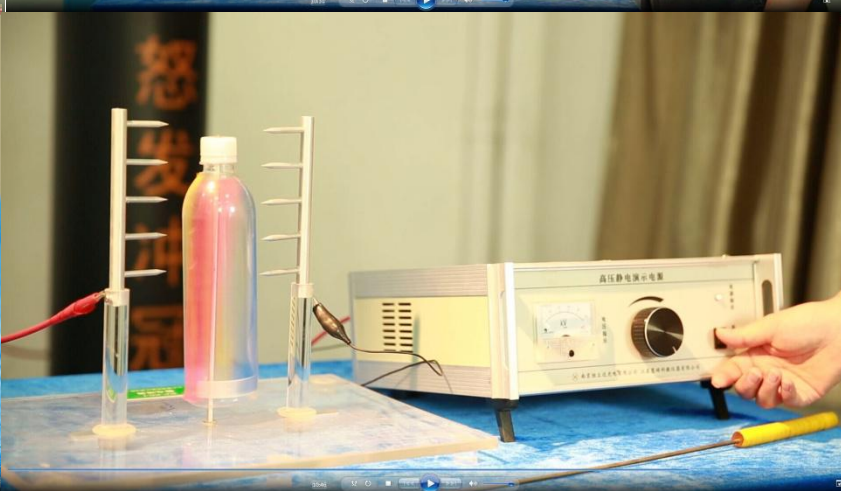
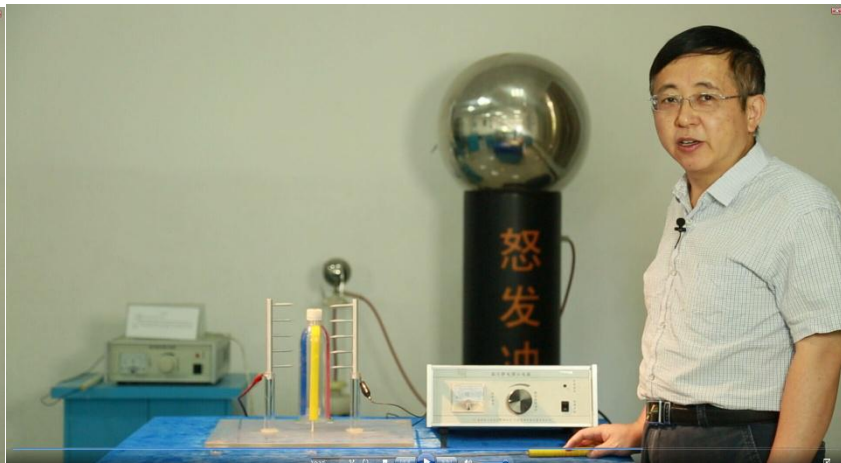
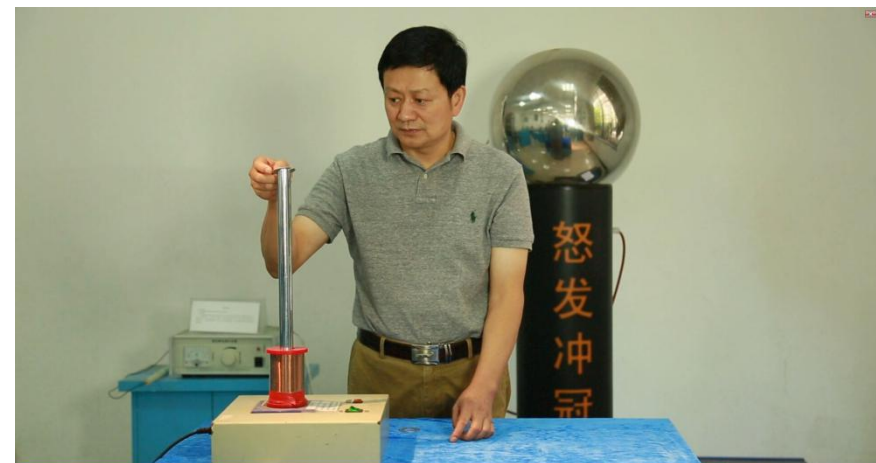
静止电荷之间力的
作用大小、方向
满足什么样的
规律呢？



液滴法——密立根油滴实验装置

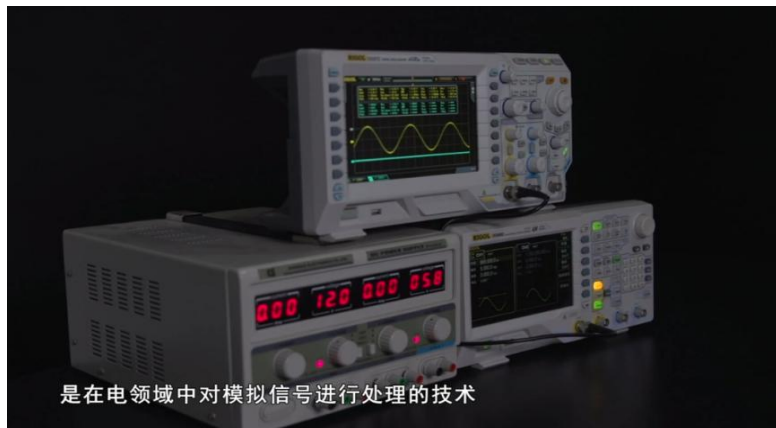


大学物理

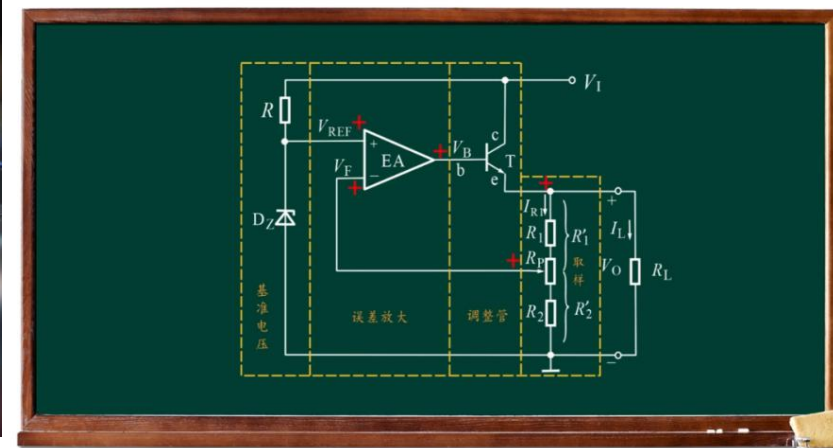


演示!

模拟电子技术基础



半导体器件和它们构成的各种基本电路的工作原理

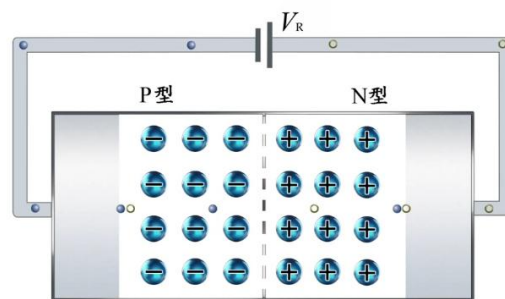


多形式

模拟电子技术基础

$$A_v = 1 + \frac{R_{p3}}{R_3 + R_{DS}}$$

$R_{p3} = 6.8 \text{ k}\Omega$
 $R_3 = 1 \text{ k}\Omega$



v_{i1}
 $\sqrt{2} V_2$
 V_2
 $\sqrt{2} V_2$
 $V_L = 0.9 V_2$

D_1 导通, D_2 导通, D_3 导通, D_4 导通

相位失真

若 $\tau(\omega) = \text{常数}$

v_i 信号
 基波
 二次谐波
 v_o

$v_i = \sqrt{2} V_2 \sin \omega t$
 $\sqrt{2} V_2$
 $v_c = v_i$
 C 放电 C 充电

D_1 导通, D_2 导通, D_3 导通, D_4 导通

多形式

结束语

学生为
中心

方便学生
练习

精炼资源
与拓展资源
结合

显性资源
与隐性资
源结合

内容为王

结构为辅

情感助力

对象
最重要

慕课的开发流程



慕课的运维



谢谢！

超星集团 孔鑫凯

QQ:22287639

Tel:18607166227